

# KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

## na lata 2011 – 2015



### I. Cele pracy szkoły

#### Cel nadrzędny:

#### **Budujemy szkołę środowiskową -otwartą**

1. Budowanie wizerunku szkoły funkcjonującej na zasadach demokratycznych, jako części środowiska demokratycznego.
2. Podejmowanie przez szkołę wysiłków mających na celu nieustanną jej przebudowę w związku z dynamicznymi przemianami cywilizacyjnymi.
3. Wprowadzenie ucznia w dziedzictwo kultury narodowej w kontekście kultury europejskiej poprzez budzenie poczucia przynależności narodowej oraz aktywne włączenie w aktualne wydarzenia życia społecznego.
4. Diagnozowanie ucznia służące określaniu jego indywidualnych potrzeb, zainteresowań i uzdolnień, napotykanym przez niego trudności i ich przyczyn oraz rzetelne ocenianie jego postępów zgodnie z określonymi standardami.
5. Doskonalenie procesu edukacyjnego zapewniającego uczniowi zdobywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów, twórcze działanie oraz wykorzystanie wiedzy i umiejętności w praktyce.
6. Przygotowanie ucznia do podejmowania nowych zadań edukacyjnych na wyższym etapie kształcenia.
7. Motywowanie ucznia do podejmowania systematycznego wysiłku w procesie uczenia się dla osiągnięcia osobistych celów i doświadczenia sukcesów.

8. Podejmowanie działań mających na celu psychiczne wzmocnienie dziecka w sytuacji stresu oraz zapobieganie zachowaniom agresywnym.
9. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych, bezinteresownego działania na rzecz innych oraz nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów z dziećmi, zwłaszcza niepełnosprawnymi.
10. Zapewnienie opieki i wspomaganie rozwoju dziecka w przyjaznym i bezpiecznym środowisku w ścisłej współpracy z rodziną.
11. Zapewnieniem uczniom poprzez uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego i zawodach sportowych solidnych fundamentów zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego a także radość z regularnej aktywności ruchowej.

## **II. Kierunki rozwoju szkoły**

1. Dbalność o systematyczne podnoszenie poziomu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania języków obcych i matematyki.
2. Stałe podnoszenie jakości kształcenia poprzez wdrażanie programów własnych, innowacji pedagogicznych, stosowanie nowoczesnych metod pracy oraz szersze wykorzystanie nowych technologii informacyjno – komunikacyjnych w nauczaniu.
3. Dostosowywanie szkolnego zestawu programów nauczania, metod pracy i bazy szkoły do nowej podstawy programowej.
4. Tworzenie przyjaznego i bezpiecznego środowiska wychowawczego w szkole, np. poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, wychowawczych i sportowych.
5. Zaspakajanie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
6. Wprowadzenie systemu wspomaganie, motywowania ucznia do osiągnięcia coraz lepszych wyników w nauce.
7. Rozwijanie zainteresowań i talentów dzieci poprzez szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych.
8. Łagodzenie progów edukacyjnych.
9. Rozwijanie aktywności fizycznej uczniów.
10. Kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych.
11. Kształcenie postaw proekologicznych.

12. Kreowanie pozytywnego wizerunku ucznia w szkole i środowisku.
13. Promowanie i premiowanie innowacyjności, kreatywności i pracy zespołowej.
14. Przygotowanie uczniów do czynnego, świadomego udziału w kulturze.
15. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, patologiom i uzależnieniom wśród dzieci.
16. Wzmacnianie więzi szkoły z jej otoczeniem, zwłaszcza poprzez współpracę z rodzicami, społecznością lokalną.
17. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę we wszystkich obszarach.
18. Dostosowanie organizacji pracy, bazy szkoły do potrzeb dzieci sześcioletnich.
19. Stałe uzupełnianie i polepszanie bazy szkoły.
20. Sprawne zarządzanie szkołą.
21. Promowanie szkoły poprzez uczestnictwo w sportowej rywalizacji międzyszkolnej z udziałem drużyn z terenu powiatu, województwa, kraju i zagranicy.

### **III. MODEL ABSOLWENTA**

Najwyższym dobrem dla naszej szkoły jest uczeń, który w atmosferze i przy wzajemnej akceptacji zwiększa swoje szanse na osiągnięcie sukcesów w przebiegu kariery szkolnej. Przygotowujemy do aktywnego i świadomego funkcjonowania we współczesnym świecie, kierując się uniwersalnymi wartościami takimi jak: dobro, miłość, uczciwość, odpowiedzialność. Spełniając oczekiwania środowiska, kształcimy w duchu uniwersalnych wartości absolwenta kreatywnego i przedsiębiorczego, aby mógł aktywnie, świadomie i pięknie żyć we współczesnym świecie. Organizujemy nauczanie i wychowanie zgodnie z duchem czasu w celu dobrego przygotowania młodego człowieka do samodzielnego funkcjonowania we współczesnej rzeczywistości. Naszym przesłaniem jest wykreowanie absolwenta o wszechstronnie wykształconej osobowości i umiejętnościach takich, które zapewniają mu odpowiednie miejsce w otaczającej rzeczywistości. Jesteśmy po to, aby wychowywać, uczyć i przygotowywać do zdobywania wiedzy i realizacji w dorosłym życiu. Kierujemy się wiedzą, doświadczeniem i intuicją w dążeniu do osiągnięcia celu, którym jest człowiek aktywny, otwarty, samodzielny, potrafiący odnaleźć się w otaczającym świecie.

## **Absolwent naszej szkoły powinien:**

1. Skutecznie porozumiewać się.
2. Poprawnie posługiwać się językiem polskim.
3. Samodzielnie się uczyć i odkrywać swoje zainteresowania.
4. Prezentować własny punkt widzenia.
5. Planować, organizować i ocenia własną pracę.
6. Wykorzystywać praktycznie zdobytą wiedzę.
7. Posiadać wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia
8. Posługiwać się w zakresie podstawowym językiem obcym.
9. Korzystać z różnorodnych źródeł informacji.
10. Posługiwać się technologią komunikacyjną i informacyjną
11. Selekcjonować informacje ze środków społecznego przekazu
12. Rozumieć, kochać i dbać o środowisko.
13. Odznaczać się wrażliwością na piękno otaczającego świata.
14. Dbać o swoje ciało, jego rozwój i zdrowie.
15. Rozróżnia dobro od zła.
16. Odpowiadać za swoje postępowania i swoje decyzje.
17. Przejawiać tolerancję wobec innych ludzi.
18. Rozumieć potrzebę oraz posiadać umiejętność i wiedzę umożliwiające aktywny wypoczynek.
19. Stosować zasady kulturalnego i świadomego kibicowania.